

GUÍA THEMATIC EL ÁREA DE JUEGOS INCLUSIVA



Observatorio Proludic

El grupo Proludic puso en marcha hace más de 35 años un dispositivo de observación técnica y científica que le permite identificar y analizar de forma periódica y continua la mayoría de los fenómenos propios de las áreas de juegos y de deportes. Con la ayuda de expertos en cada uno de los ámbitos estudiados, el Observatorio Proludic atesora conocimientos sobre todos los aspectos principales del equipamiento y del uso de equipamiento lúdico de acceso libre.

Guías THEMATIC

Basándose en sus muchos años de experiencia, el Observatorio Proludic ha creado una colección de guías THEMATIC para compradores, responsables de la toma de decisiones y prescriptores de espacios lúdicos y deportivos. Las obras didácticas sobre seguridad y sostenibilidad proporcionan información sobre estos temas esenciales. Los equipos de Proludic están a tu disposición para brindarte cualquier información adicional.



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
EL ENFOQUE DE PROLUDIC	2
35 años de experiencia en beneficio de la inclusión	2
Conseguir que todos los niños puedan jugar juntos	4
De la exclusión a la inclusión	5
Una amplia gama de productos inclusivos	6
Las torres inclusivas Kanopé, modelos de accesibilidad e inclusión	8
ACTI’FUN: la solución divertida al deporte inclusivo	10
GARANTIZAR UN ÁREA DE JUEGOS INCLUSIVA	12
Los 7 puntos clave del diseño universal para planificar un área de juegos inclusiva	12
Evalúa y optimiza la inclusión de tu área de juego	14
Comprender y dar cabida a cada tipo de discapacidad	16
Dar cabida a la discapacidad motriz	18
Dar cabida a la discapacidad sensorial	24
Dar cabida a la discapacidad intelectual y cognitiva	30
Señalización y mobiliario, los complementos fundamentales del área de juegos inclusivo	36

HISTORIAS DE ÉXITO INCLUSIVAS	38
Un área de juegos para todas las capacidades	40
Un área de juegos diseñada con los residentes	44
Un área de juegos para la comodidad de todos	48
Un área de juegos en una zona residencial	52
Un área de juegos en armonía con la remodelación urbana	56
Un área de juegos educativa y temática	60
Un área de juegos en el corazón de una escuela	64
BENEFICIO DE LA EXPERIENCIA DE PROLUDIC	68

INTRODUCCIÓN

El área de juegos, una palanca para la inclusión en nuestra sociedad

La discapacidad sigue siendo el principal motivo de discriminación. Es necesario desarrollar la inclusión de las personas con discapacidad en los espacios públicos. Merecen expresar y explotar su potencial, como todos los demás, con acceso a las mismas oportunidades. Así pues, la sociedad tiene el deber de estar a la altura de este reto fundamental de igualdad y accesibilidad.

En Proludic, la inclusión es una cuestión fundamental de nuestra filosofía, pues consideramos que todos los niños y niñas deben tener acceso al juego y a poder compartirlos.

Elaborada en colaboración con la red Nova CHILD y el Observatorio Proludic, esta guía es un ejemplo de cómo podemos compartir nuestra experiencia y conocimientos. Nos brinda todas las respuestas para crear una composición inclusiva.

FECHAS CLAVE



Edición de la primera guía temática sobre discapacidad

2007



Afiliación a la red de innovación Nova Child para el bienestar infantil.
Lanzamiento del catálogo temático «El área de juegos inclusiva»

2015



Se publica la Orden TMA/851/2021 condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación para el acceso y la utilización de los espacios públicos urbanizados

2021

2011

Proludic acondiciona el área de juegos inclusiva en Getafe (Madrid)



2016

Premio a la Innovación Social de Good Design Australia por el catálogo temático



2021

Lanzamiento de productos inclusivos 100 % accesibles



Lanzamiento de grandes torres inclusivas

2024

EL ENFOQUE DE PROLUDIC

35 años de experiencia en beneficio de la inclusión

Presente en el sector del juego al aire libre desde hace más de 35 años, Proludic ha adquirido una sólida experiencia en discapacidad e inclusión. Diseñamos, fabricamos e instalamos productos y espacios lúdicos, de alta calidad y seguros. Siempre fiel a sus valores, la misión de Proludic reside en crear áreas de juegos y de deporte que contribuyan al desarrollo y bienestar de los usuarios.

NUESTROS VALORES

Experiencia: muchas áreas de juegos inclusivas construidas en todo el mundo.

Innovación: productos y composiciones diseñados para que el área de juegos sea un espacio accesible para todos y todas, un área de juegos inclusiva.

Compromiso: con los niños y niñas con discapacidad, para que puedan disfrutar jugando, y con sus padres/madres/cuidadores y administradores, para que puedan llevar a cabo con éxito sus proyectos de áreas de juegos inclusivas.

Proximidad: cada composición de área de juegos inclusiva se desarrolla en estrecha colaboración con las partes interesadas locales.



NUESTRO COMPROMISO COMO EMPRESA



Organizamos jornadas temáticas para que las autoridades locales expliquen la importancia de las áreas de juegos inclusivas.

Todos los años participamos en el DuoDay, una jornada destinada a promover la integración de las personas con discapacidad en el mundo laboral.

Algunos de nuestros productos se montan de forma inclusiva gracias a la intervención de talleres especializados. Elegir uno de estos productos significa participar en la integración de las personas con discapacidad en el mundo profesional.

Nuestros juegos de muelle se montan en talleres especializados en los que trabajan personas con discapacidad.



NUESTRO ENFOQUE DE I+D

El diseño inclusivo cobra todo su sentido en Proludic gracias a nuestros diseñadores, auténticos especialistas en inclusión. En las áreas de juegos, se reúnen con personas con discapacidad y recogen sus opiniones y necesidades para crear productos adaptados que nunca generen estigma, ni en su uso ni en la forma en que se perciben. Escuchan los consejos y las opiniones de diversas asociaciones para diseñar equipamientos adecuados y conocer los nuevos avances en materia de inclusión.

Proludic se ha embarcado en un proyecto de colaboración con expertos de Nova CHILD, una red dedicada a la innovación para el bienestar infantil. Nuestros intercambios nos permiten profundizar en nuestros conocimientos para poder ofrecer soluciones aún más pertinentes a la hora de diseñar áreas de juegos inclusivas.

Nuestro equipo de I+D está probando el balancín inclusivo con niños, incluida una persona en silla de ruedas.



NUESTRA EXPERIENCIA

El Observatorio Proludic cuenta con un comité de expertos especializados en inclusión. Estos expertos se han distinguido en sus respectivos países por el desarrollo de numerosas áreas de juego inclusivas y tienen un profundo conocimiento de la inclusión.

Las sesiones periódicas de intercambio permiten compartir y difundir buenas prácticas y trabajar en mejoras e innovaciones.

Los expertos también reflexionan juntos sobre soluciones concretas en términos de equipamiento inclusivo.

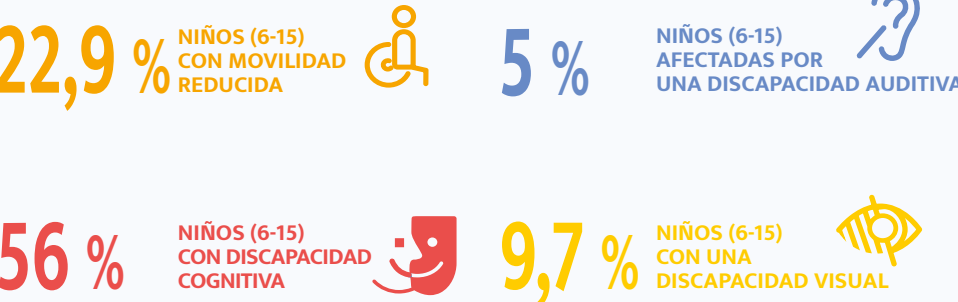
El Comité de Expertos inició la reedición de esta guía y contribuyó significativamente a su contenido.



Conseguir que todos los niños puedan jugar juntos

Los niños y niñas con discapacidad son niños y niñas como los demás que, para formarse, necesitan desarrollar sus capacidades cognitivas, psicomotrices y sociales, así como su autonomía. Necesitan realizar las mismas actividades que sus compañeros/as, dentro de los límites de sus capacidades: trepar, saltar, correr, tocar, imaginar, ante todo para sí mismos/as, pero también para compartir e intercambiar con los demás. Quieren divertirse como todo el mundo, con todo el mundo.

La inclusión es beneficiosa para todos y todas, con o sin discapacidad, pues ofrece la riqueza de conocer al prójimo.



Datos extraídos de la Encuesta sobre la Discapacidad de 2020 del INE. Porcentajes referidos sobre 106.300 personas de 6 a 15 años que declaran tener alguna discapacidad o limitación. Una persona puede tener discapacidades de más de un grupo de discapacidad.

Las áreas de juegos inclusivas pueden desempeñar un papel importante en la aceptación de la discapacidad. Demuestran la realidad y el interés de la inclusión haciendo que niños y niñas con y sin discapacidad jueguen juntos. Permiten superar los prejuicios o los tabús y preparan a las generaciones futuras para la plena aceptación de la discapacidad en la sociedad.

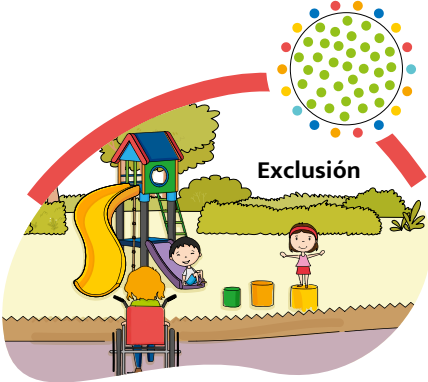
LOS BENEFICIOS DEL JUEGO



De la exclusión a la inclusión

La accesibilidad es clave para integrar a los niños en un área de juegos. Nuestro objetivo es ir aún más lejos hablando de la inclusión y conseguir que los niños y niñas jueguen juntos en un entorno que permita a cada uno progresar a su ritmo y según sus propias capacidades.

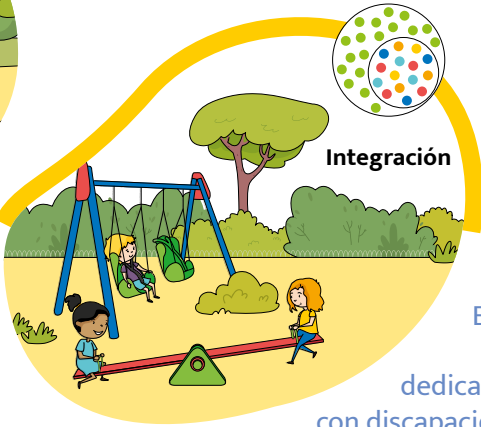
Queremos dar a los niños y niñas el mismo placer al jugar, mostrarles que el juego se comparte aunque la otra persona sea diferente y dar a todos y todas los medios para desenvolverse y desarrollarse. No se trata de suprimir las diferencias sino, por el contrario, de aceptarlas a través de equipamientos lúdicos y de composiciones accesibles para todos.



El método de desplazamiento no permite el acceso al área de juegos



Área de juegos específica dedicada a niños/as con discapacidad sin estar dirigida a niños/as sin discapacidad



Equipamiento específico dedicado a niños/as con discapacidad instalado en el área de juegos



Todos los niños y niñas pueden jugar en el área de juegos, en el mismo equipamiento y juntos

Una amplia gama de productos inclusivos

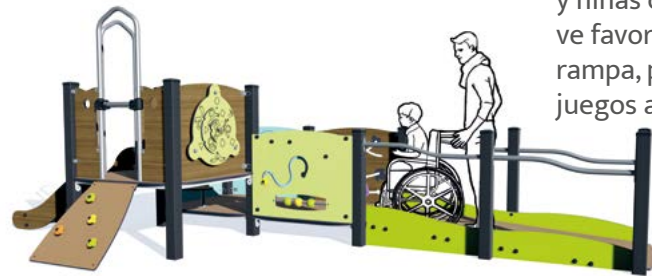
Proludic te ofrece una amplia gama de más de 1.500 equipos, divididos por gama, cada uno con sus particularidades.

Descubre sus principales puntos fuertes y cómo satisfacen las necesidades específicas de las diferentes discapacidades. Una primera aproximación que te ayudará a imaginar tu zona de juego ideal, según tu proyecto de desarrollo.



Los juegos polivalentes Diabolo

son una combinación de plataformas, accesos y diversos elementos de juego. La accesibilidad para los niños y niñas con discapacidad motriz se ve favorecida por la presencia de una rampa, plataformas a baja altura y juegos a nivel del suelo.



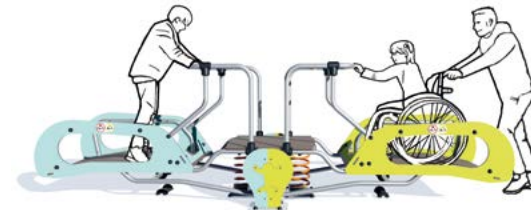
Los juegos multifuncionales Kanopé

favorecen la movilidad, la motricidad fina, las capacidades cognitivas y el despertar de los sentidos en torno al tema de la naturaleza. Son fácilmente accesibles para que los acompañantes intervengan si es necesario.



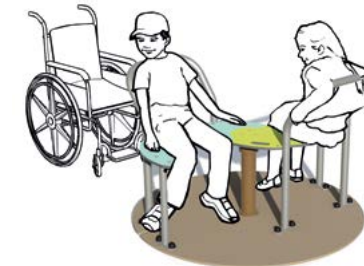
Los juegos de muelle

desarrollan la motricidad, el sentido del equilibrio y el placer de balancearse. La presencia de paneles laterales y asideros facilita el acceso a niños con discapacidad motriz.



Los juegos giratorios

proporcionan una buena estimulación sensorial y motora. Los niños experimentan velocidad y fuerza centrífuga. Las plataformas bajas facilitan la integración de niños con discapacidad motriz.



Las casitas

son zonas de juego, refugios y puntos de encuentro, todo en uno. Se diseñan con entradas amplias, elementos de apoyo y grandes dimensiones interiores para la accesibilidad para todos.



Los columpios

combinan la coordinación motriz, la estimulación de los sentidos y la percepción del cuerpo en el espacio. Los asientos son envolventes para asegurar la estabilidad del cuerpo durante la actividad.



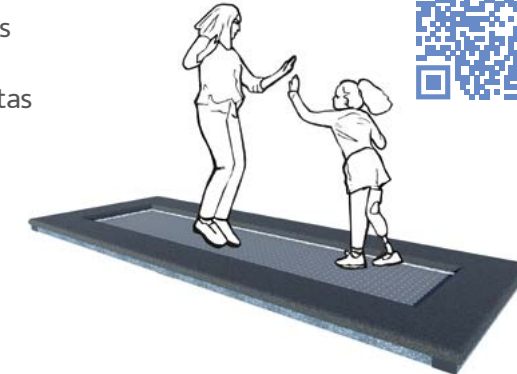
Los paneles didácticos y sensoriales

son ricos en beneficios sensoriomotores y promueven la creatividad. Unidades bajas colocadas a nivel de suelo, son aptas para todos los niños y favorecen la socialización.



El trampolín

está abierto a todos los niños porque es fácil de usar. El niño o niña toma consciencia de su cuerpo en el espacio y mejora su postura.



Los juegos temáticos

responden a la necesidad de los niños y niñas de construir sus propias historias. Desarrollan la imaginación, la fantasía y las relaciones de intercambio. También están diseñados para niños con discapacidad motriz con accesibilidad para sillas de ruedas.



Las torres inclusivas Kanopé, modelos de accesibilidad e inclusión

Ni la envergadura, ni la altura de una torre deben representar un obstáculo para compartir el juego entre niños con capacidades diferentes. Las torres de Kanopé lo demuestran a través de soluciones de acceso y respuestas lúdicas adaptadas y graduadas según las discapacidades de los niños, permitiendo que todos se reúnan y jueguen juntos.

El concepto de una torre Kanopé inclusiva

El concepto de una torre Kanopé inclusiva : Se definen 3 espacios diferenciados según una clasificación basada principalmente en el grado de discapacidad motriz (componente esencial en el diseño de los equipos) e inspirada en el Sistema de Clasificación de la Función Motriz (GMSCF*).



Nivel 1

Niño con habilidades motoras ligeramente afectadas o niño sin discapacidad.



Nivel 2

Niño con discapacidades motoras que utiliza un dispositivo de ayuda para la movilidad, pero cuenta con autonomía suficiente para salir de éste mediante el apoyo adecuado para utilizar el equipo de juego con o sin asistencia.



Nivel 3

Niño con discapacidad motriz importante, sin autonomía para levantarse de la silla ni desplazarse.

Nuestros espacios se pueden combinar y modular para dar respuestas adaptadas a varios criterios, tales como:

- el deseo de acentuar una respuesta lúdica e inclusiva en una categoría de discapacidad en particular
- la incorporación de elementos lúdicos adaptados a las distintas discapacidades
- el presupuesto asignado
- el espacio disponible en el suelo



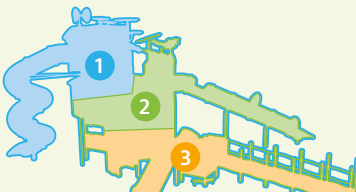
J56009®



J56010®



J56011®



J56012®

Cada espacio ofrece elementos lúdicos y prácticos que también satisfacen las necesidades específicas de las personas con discapacidad sensorial y cognitiva.



GRANDES TORRES CONECTADAS DIRECTAMENTE, UNA GARANTÍA PARA EL JUEGO EN COMÚN

Una ascensión mediante red de cuerdas y un descenso mediante un tobogán espiral para lograr el mayor número de desafíos y sensaciones.

Transparencia de las paneles para mantener el contacto visual en cada nivel de la torre.

Una primera plataforma a 1,80 m que permite una actividad lúdica por debajo.

Una escalera con plataforma de transferencia integrada.

Un tobogán doble que permite al acompañante deslizarse con el niño.



UNA OPORTUNIDAD ÚNICA, PARA NIÑOS CON DIFICULTADES MOTRICES, DE ACCEDER A UN TOBOGÁN DE 3 M DE ALTURA

Un tobogán tubular, recto o con giros muy suaves para facilitar el deslizamiento de los niños que no tienen el control total de sus extremidades inferiores. Grandes ojos de buey para dar seguridad al niño y a su acompañante.

Un dimensionamiento de las alturas de las zonas de paso que permite subir a un acompañante o un adulto con discapacidad.

Una escalera con plataforma de transferencia integrada.



UNA ENTRADA INMEDIATA AL JUEGO PARA NIÑOS EN SILLA DE RUEDAS O CON DIFICULTADES MOTRICES

Una ergonomía adaptada: rampa con inclinación < 6°, plataforma amplia para facilitar las maniobras de la silla.

ACTI'FUN : la solución divertida al deporte inclusivo

Las diferentes gamas de equipamiento deportivo recreativo ACTI'FUN fomentan el acceso a actividades de ocio al aire libre multigeneracionales, mixtas e inclusivas. Nuestra oferta promueve la motricidad divertida y la convivencia en un entorno al aire libre accesible a todos y en cualquier momento:

LAS INSTALACIONES MULTIDEPORTIVAS

son zonas de juego cerradas y seguras con un suelo transitable. Aquí se pueden practicar deportes de equipo como fútbol en silla de ruedas, baloncesto en silla de ruedas y balonmano en silla de ruedas. Un trazado lúdico en el suelo aumenta las posibilidades de juego. Son un verdadero lugar de encuentro donde la deportividad y la convivencia van de la mano.



LOS JUEGOS DE MESA

(tenis de mesa, fútbolín, swing ball) se prestan especialmente bien al deporte inclusivo. Son fácilmente accesibles porque están a la altura de una silla y se puede cooperar. Al requerir muy poco espacio, son complementos ideales para las zonas de ocio existentes.



LOS APARATOS Y ESTACIONES DE FITNESS ACTI'FIT

son una variación del equipamiento utilizado en los pabellones deportivos para una experiencia divertida y deportiva al aire libre. Permiten un trabajo escalable y adaptado a las capacidades físicas de los usuarios. La ergonomía y la altura de cada equipo facilitan su uso a las personas con movilidad reducida.



LOS MÓDULOS DE STREET WORKOUT ACTI'STREET

consisten en una secuencia de figuras de fuerza, flexibilidad y equilibrio para ganar potencia muscular, resistencia y fluidez. Son accesibles para los usuarios de sillas de ruedas gracias a la ergonomía y a la altura adaptada de las barras. Este enfoque inclusivo de la disciplina es el fruto de la colaboración entre Proludic y la Federación Internacional de Street Workout.



EL TRAMPOLÍN FITNESS

es un potente vector de estimulación sensorial y propiocepción. El trabajo que requiere mantener el equilibrio es muy beneficioso para los niños y niñas con deficiencias auditivas (estimulación del oído interno). El asidero hace que la actividad sea segura para los niños que necesitan tranquilidad (niños con discapacidad sensorial y niños con discapacidad cognitiva).

GARANTIZAR UN ÁREA DE JUEGOS INCLUSIVA

Los 7 puntos clave del diseño universal para planificar un área de juegos inclusiva

Lograr la creación de un área de juegos inclusiva significa hacerla accesible al mayor número de personas posible y equilibrar las diferentes necesidades según las discapacidades. Proludic se basa en los **7 principios del diseño universal** para la accesibilidad y la discapacidad a fin de proporcionarle las claves para planificar un área de juegos inclusiva



1
Facilitar el acceso
proporcionando entradas y salidas de fácil acceso y al mismo tiempo organizando el espacio para una circulación fluida y agradable



2
Conseguir que jueguen juntos
rompiendo el aislamiento y desarrollando la comunicación

El diseño universal se define, según la Convención Internacional de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, como “el diseño de cualquier dispositivo, producto, equipo, programa o servicio que pueda ser utilizado por cualquier persona, sin requerir adaptación ni diseño especial”.



3
Tener a todo el mundo en consideración
favoreciendo equipamiento que ofrezca actividades para varios tipos de discapacidades e integrando al mismo tiempo a los niños y niñas sin discapacidad



4
Proteger y asegurar
incluyendo a los acompañantes y delimitando las zonas de juegos con un cerramiento



5
Facilitar el uso
favoreciendo las actividades en zonas bajas y promoviendo el acceso al equipamiento mediante la presencia de una rampa, plataformas de transferencia o escalones seguros



6
Permitir la orientación
organizando los desplazamientos (puntos de referencia, instrucciones, marcas en el suelo) y adaptando la señalización a las diferentes discapacidades



7
Estimular los sentidos
para compensar la discapacidad y ayudar al desarrollo (jugar con los colores, texturas, sonidos)



Evalúa y optimiza la inclusión de tu área de juego

Los equipos expertos de Proludic te ofrecen un **servicio de diagnóstico** para **analizar el nivel de inclusión** de tus zonas de juego.

El diagnóstico se puede realizar sobre un área de juego existente para evaluar la inclusión de su distribución, pero también sobre un proyecto de área de juego para guiarlo en la elección de su equipamiento.

Este servicio te permite equipar tus zonas de juego para crear un espacio inclusivo y accesible para todos. El resultado del diagnóstico te proporcionará las respuestas necesarias a las necesidades de su instalación en materia de inclusión y accesibilidad.

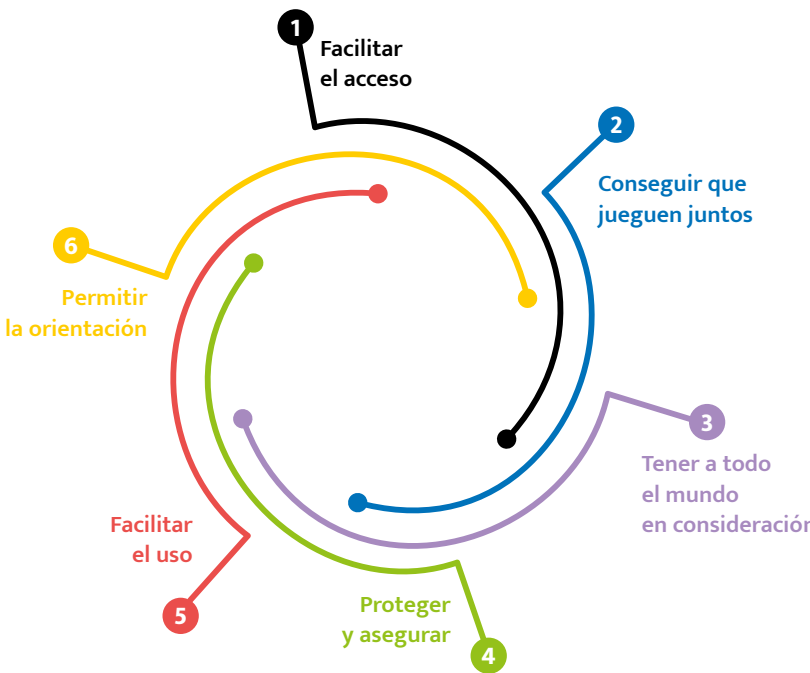


Inclusión diagnóstica



Nuestros equipos de ventas acuden al sitio para darte una respuesta llave en mano.

Los 6 criterios de evaluación del diagnóstico de inclusión se basan en los principios del diseño universal vistos anteriormente:



El nivel general de inclusión de tu parque infantil se califica sobre un total de 100 puntos divididos en bronce, plata y oro:



Puntuación <30



Puntuación 30-60



Puntuación >60

3 Tener a todo el mundo en consideración:

Los equipos se evalúan según su nivel de inclusión, calificado del 1 al 3. Cuanto más inclusivo sea, mayor será su calificación. El objetivo es obtener una puntuación de 3/3 en cada una de las tres carencias para poder tener un parque infantil 100% inclusivo. Estos 3 niveles de inclusión están ilustrados por indicadores en nuestro sitio web. Este medidor ofrece opciones de filtrado según las discapacidades y el nivel deseado:



Inclusión motriz ■■■



Rampa



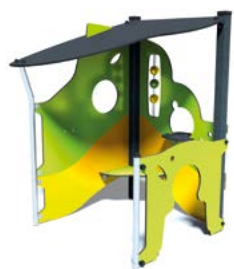
Inclusión sensorial ■■■



Visual, auditivo



Inclusión intelectual ■■■



Silencio

Comprender y dar cabida a cada tipo de discapacidad

En colaboración con los expertos del Observatorio Proludic, hemos identificado las capacidades de los distintos niños y niñas, deducido sus necesidades específicas e ideado soluciones adecuadas que pueden activarse para compensar las diferencias y garantizar la accesibilidad para todo el mundo.

Hemos aplicado el principio de compensación, que permite, en la medida de lo posible, reducir las molestias sufridas por una persona con discapacidad. Compensación y accesibilidad son las consignas para la inclusión con éxito de las personas con discapacidad en la sociedad.

Conseguir un área de juegos inclusiva significa hacerla accesible al mayor número de personas posible... y también significa conciliar las diferentes necesidades de las distintas discapacidades.



Un niño con discapacidad es ante todo un niño y, para desarrollar sus capacidades motrices, sensoriales y comunicativas, necesita relacionarse con los demás. Porque todo niño aprende así y se desarrolla así

- Docteur Véronique Morvan-
doctora en Medicina Física,
Asociación de Personas con Parálisis de Francia

EJEMPLOS DEL PRINCIPIO DE COMPENSACIÓN POR DISCAPACIDAD

		1. Capacidades	2. Necesidades específicas	3. Soluciones adaptadas
	Niño/a con discapacidad motriz	Movilidad limitada o nula	Acceder a la zona de juegos sin dificultad	Adaptar los suelos a las necesidades de desplazamiento de los niños y niñas
	Niño/a con discapacidad sensorial	Visión limitada del espacio Dificultad o incapacidad para percibir sonidos	Ser guiado/a en las actividades a realizar Desarrollar los demás sentidos: vista, tacto, percepción de las vibraciones	Trabajar sobre estructuras que den indicaciones de formas, tamaños y texturas Ofrecer actividades multisensoriales en el área de juegos
	Niño/a con discapacidad intelectual	Interacción social muy difícil	Acceder a zonas de relajación	Integrar estructuras en el área de juegos para aislarse del bullicio y el ruido

Dar cabida a la discapacidad motriz



La discapacidad motriz es una pérdida, una anomalía o una malformación que reduce la motricidad del cuerpo.

El juego debe animar a los niños y niñas con discapacidad motriz a optimizar su desarrollo motor, social, sensorial y cognitivo. El objetivo es compensar su movilidad limitada estimulándolo con actividades adecuadas.

Proludic ofrece soluciones de acceso a juegos para que los niños con discapacidad motriz puedan jugar e interactuar con otros niños. El niño con discapacidad motriz se siente valorado con los juegos adaptados.

➤ 1. Capacidades

- Desplazamiento permanente en silla de ruedas sin posibilidad de traslado
- Desplazamiento permanente en silla de ruedas con posibilidad de traslado
- Desplazamiento con asistencia

➤ 2. Necesidades específicas

- Acceder al equipamiento de juego sin dejar la silla de ruedas
- Disponer de un asiento con un elemento de apoyo
- Proteger los desplazamientos

Sin embargo, aquí ven a todos los niños jugando juntos, y hace que otras personas quieran venir a jugar junto con nuestros niños a pesar de las diferencias.

Mamá de Lucie, una niña con pluridiscapacidad, e impulsora del proyecto



Discapacidad
MOTRIZ
+ 200 productos



Soluciones de composición

Suelo transitable
Sin desnivel

Sin obstáculos
Camino señalizado

Soluciones adaptadas

ESTRUCTURA POLIVALENTE CON RAMPA

J38201® Estructura Diabolo

Su accesibilidad la convierte en un lugar de intercambio e interacción donde la «convivencia» adquiere toda su dimensión.



Amplia zona de juegos accesible en silla de ruedas a través de una rampa



Juego abierto de baja altura para facilitar la intervención de los acompañantes



Paneles lúdicos de fácil acceso a nivel de suelo

JUEGO TEMÁTICO A NIVEL DEL SUELO CON RAMPAS

J49147® El mercado

Juego de acceso directo que permite a los niños desarrollar la imaginación y la interacción.



Situaciones de juego de rol que promueven la interacción con los demás niños y niñas



Juegos de manipulación de fácil acceso a nivel de suelo



Juego de arena que promueve los intercambios cooperativos



Juego de arena accesible en silla de ruedas a través de 2 rampas; «tienda» accesible directamente desde el suelo

ESTRUCTURA POLIVALENTE CON PLATAFORMA DE TRANSFERENCIA

J56006® Kayop sensorial e inclusiva

El amplio y seguro acceso ofrece una experiencia de deslizamiento segura basada en una serie de divertidas actividades temáticas.



Juego abierto de baja altura para facilitar la intervención de los acompañantes



Paneles lúdicos de fácil acceso tras la transferencia



Entrada fácil con una plataforma de transferencia para niños

JUEGO TEMÁTICO DE MUELLES CON ACCESIBILIDAD ADAPTADA

J952® Jeep inclusivo

El niño o niña en silla de ruedas puede subir al interior del juego para hablar y conversar con los demás niños y niñas al ritmo de las oscilaciones.



Situaciones de juego de rol que promueven la interacción con los demás niños y niñas



Sensaciones de balanceo sin precedentes para los niños en sillas de ruedas



Posición asegurada por protecciones laterales y cuña para las ruedas en la parte delantera



Acceso para sillas de ruedas a través de una rampa deslizante con sistema de retención ubicada en la parte trasera del juego

CARRUSEL CON ACCESIBILIDAD ADAPTADA

J2409®

Carrusel inclusivo

Un carrusel inclusivo donde los niños y niñas pueden experimentar la velocidad y la fuerza centrífuga con total seguridad.



Acceso directo a nivel de suelo para sillas de ruedas



Posición asegurada por barras de soporte



Sensaciones de giro sin precedentes para los niños en sillas de ruedas

BALANCÍN CON RAMPA

J987®

Balancín inclusivo

Juego de movimiento que, por su propia naturaleza y construcción, reúne a niños y niñas con y sin discapacidad.



Sensaciones de balanceo sin precedentes para los niños en sillas de ruedas



Posición de la silla de ruedas asegurada mediante cuñas en la parte delantera y trasera de cada plataforma



Juego cooperativo que promueve la interacción con los demás niños y niñas



Acceso para sillas de ruedas mediante una rampa en cada extremo del juego

COLUMPIO CON ASIENTO ADAPTADO

J439®

Columpio con asiento envolvente

El columpio desarrolla la percepción del cuerpo en el espacio. El asiento envolvente estabiliza el cuerpo al balancearse.



Acompañamiento y posible intervención del acompañante en cualquier momento



Sensaciones de balanceo sin precedentes para los niños en sillas de ruedas



Posición asegurada por el asiento inclinado y envolvente con una cuerda anticaídas

CAMA ELÁSTICA A NIVEL DEL SUELO

R34-ETP-004

Cama elástica inclusiva

La cama elástica introduce suavemente en la sensación de salto.



Sensaciones de salto sin precedentes para los niños en sillas de ruedas



Juego cooperativo que promueve la interacción con los demás niños y niñas



Acceso para sillas de ruedas desde cualquier lado de la superficie de salto

Dar cabida a la discapacidad sensorial



La discapacidad sensorial, ya sea visual o auditiva, se define como una pérdida parcial o total de la vista o la audición. El juego debe permitir a los niños y niñas con discapacidad sensorial desarrollarse en un entorno seguro que fomente la interacción, la confianza en sí mismos y el desarrollo sensorial y cognitivo.

En un área de juegos adaptado para niños con discapacidad sensorial, estos desarrollan habilidades de socialización porque se sienten a gusto.



➤ 1. Capacidades

- Dificultad para gestionar la interacción con el entorno
- Sentido del equilibrio alterado
- Dificultad para establecer contacto con los demás

➤ 2. Necesidades específicas

- Tener referencias visuales o auditiva del entorno
- Facilitar el acceso al equipamiento
- Estimular su equilibrio
- Desarrollar sus otros sentidos

➤ 3. Soluciones adaptadas

- Juegos con estimulación visual
- Juegos con estimulación sonora
- Juegos con estimulación táctil
- Delimitación e identificación de actividades mediante códigos de color y táctiles
- Estructuras con actividades de motricidad y movimiento
- Juegos de interacción

El niño con discapacidad necesita contacto social para crecer, como cualquier niño.

- Yannick Courbois -
docente-investigador de Psicología



Discapacidad
SENSORIAL
+ 300 productos



Soluciones de composición

Referencias podotáctiles
Equipamiento espaciado para una circulación fluida y fácil
Señalización adaptada y legible

Soluciones adaptadas

JUEGO DE MANIPULACIÓN CON ESTIMULACIÓN VISUAL, SONORA Y TÁCTIL

J3418 Flores sonoras

Juego adaptado al mayor número de personas posible gracias a la estimulación multisensorial. Accesible desde la silla de ruedas.



Estimulación sonora con un sonido característico por flor al hacerla girar



Incitación al juego conjunto por la presencia de 3 flores distintas



Estimulación visual por los colores brillantes y contrastados de cada flor



Estimulación táctil de los diseños grabados en el corazón de cada flor

JUEGO INTERACTIVO CON ESTIMULACIONES VISUALES Y SONORAS

J3451-R® Poste interactivo

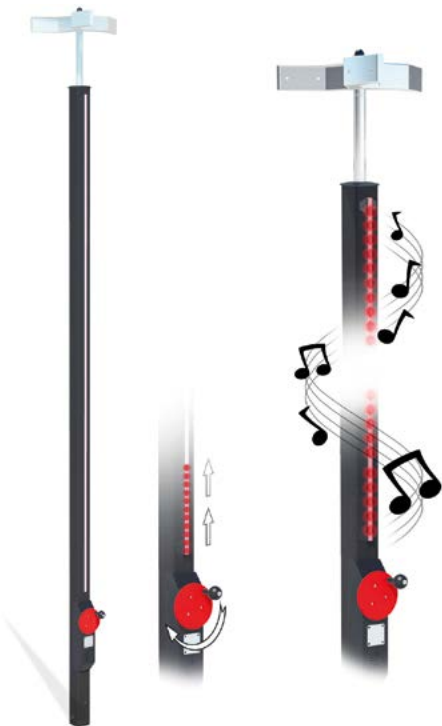
Equipo de sonido y luz que cobra vida moviendo una manivela.



Estimulación visual mediante la subida gradual de la línea de luz



Juego cooperativo para hacer que la línea de luz suba hasta la cima



Estimulación sonora por el sonido que acompaña el movimiento de la manivela

PANELES LÚDICOS CON ESTIMULACIÓN VISUAL Y TÁCTIL

J3427 Panel braille

J3428 Espejo distorsionador

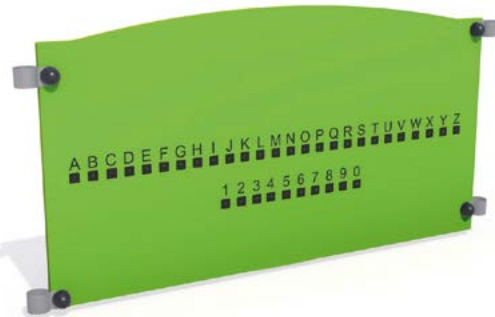
Juegos didácticos que fomentan el descubrimiento, la curiosidad y los intercambios.



Estimulación táctil mediante escritura braille en el panel



Juego cooperativo de introducción al braille para todos los niños



Estimulación visual por la imagen distorsionada en el espejo



Juego entre diferentes niños y niñas para comparar su imagen en el espejo

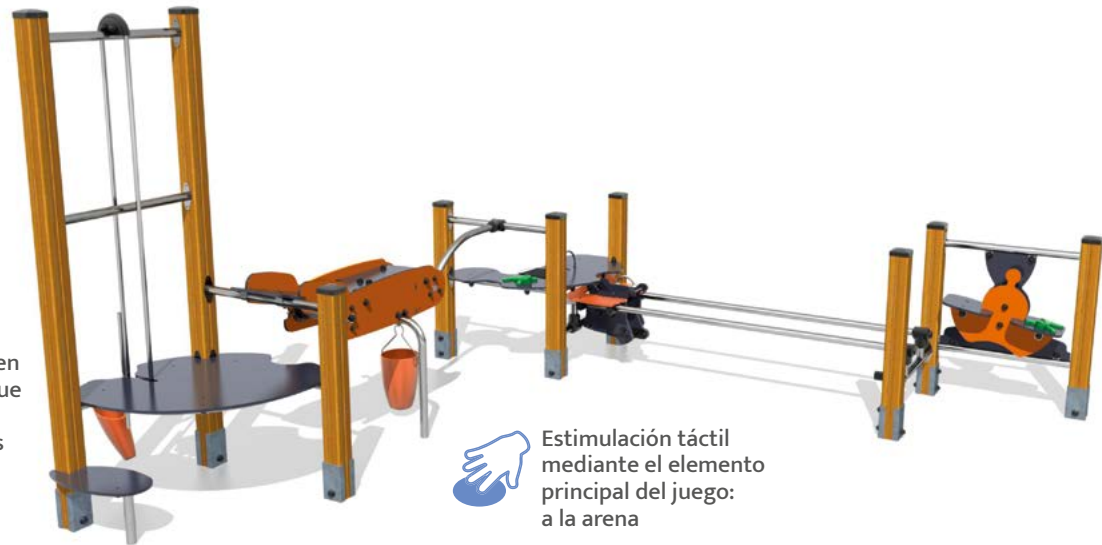
JUEGO DE ARENA QUE PROMUEVE LA COOPERACIÓN

J5000 Fábrica de arena

Juego en forma de talleres que permite trabajar el material haciendo que todos los niños y niñas jueguen juntos.



Juego cooperativo en forma de talleres que anima a los niños y niñas a jugar juntos



Estimulación táctil mediante el elemento principal del juego: a la arena

**ESTRUCTURA MULTIFUNCIONAL
QUE PROMUEVE EL INTERCAMBIO**

**J38503®
Estructura Diabolo**

Estructura temática de fácil acceso con mucho espacio para el juego en común.



Estimulación táctil gracias a los diferentes grabados del material



8 paneles lúdicos para cooperar o desafiarse



Estimulación visual con colores vivos

**JUEGO DE MUELLE PARA ESTIMULAR
EL EQUILIBRIO**

**J984
Bosque**

Juego de muelle temático para desarrollar la motricidad, el sentido del equilibrio y el placer de balancearse.



Juego cooperativo para poner en marcha el juego

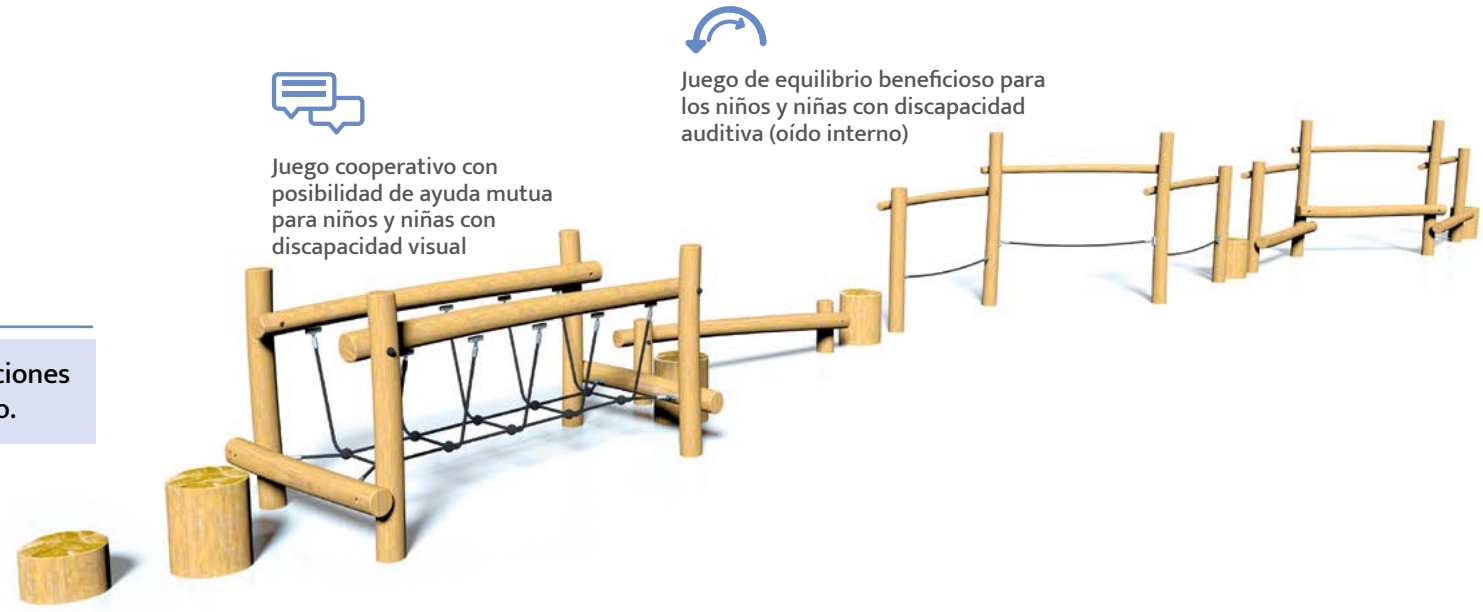


Movimientos estimulantes, sobre todo para los niños y niñas con discapacidad auditiva (oído interno)

**CIRCUITO DE OBSTÁCULOS PARA
ESTIMULAR EL EQUILIBRIO**

**J4945
Circuito Origin'**

El circuito te permite comprender las sensaciones de vacío y equilibrio desafiándote a ti mismo.



Juego cooperativo con posibilidad de ayuda mutua para niños y niñas con discapacidad visual



Juego de equilibrio beneficioso para los niños y niñas con discapacidad auditiva (oído interno)

**UNA ESTRUCTURA DE TREPA QUE ESTIMULA
EL EQUILIBRIO Y FACILITA LA INTERACCIÓN**

**J57005
Estructura de cuerdas Kanopé**

Permite tomar altura con total seguridad y jugar a nivel del suelo.



Diferentes situaciones de juego (por encima/por debajo/por los lados) para fomentar la interacción entre los niños



Juego de equilibrio beneficioso para los niños y niñas con discapacidad auditiva (oído interno)



La sensación es diferente según los materiales utilizados para las cuerdas, los asientos, las presas de escalada, etc.

Dar cabida a la discapacidad intelectual y cognitiva



La discapacidad intelectual y cognitiva provoca un retraso en el desarrollo psicomotor. Los niños y niñas con discapacidad intelectual necesitan ser capaces de comprender su entorno inmediato, orientarse en el espacio, movilizar su energía y memorizar información oral y auditiva.

Necesitan poder desarrollarse en un entorno familiar y tranquilizador, con actividades sencillas diseñadas para estimular los sentidos.

Las áreas de juegos inclusivas de Proludic ofrecen estructuras adaptadas de formas y colores sencillos, con distintos niveles de dificultad y diversos grados de integración social. Así, los niños y niñas con discapacidad intelectual se sienten perfectamente a gusto y progresan.



➤ 1. Capacidades

- Dificultad de aprendizaje
- Hipersensibilidad (ruido, estímulos, colores)
- Dificultad para establecer contacto con los demás
- Heterogeneidad entre crecimiento físico y desarrollo intelectual

➤ 2. Necesidades específicas

- Realizar actividades sencillas, pero estimulantes
- Recibir estímulos a nivel sensorial
- Tener un ambiente familiar y seguro
- Ir acompañado
- Calmar a través del movimiento
- Acceder a espacios de recuperación

Si se garantiza su seguridad, los niños y niñas con discapacidad son libres de disfrutar jugando.

- Ingrid Marie - Educadora especializada para jóvenes



Discapacidad INTELLECTUAL Y COGNITIVA + 150 productos



Soluciones de composición

- Camino lógico
- Mobiliario para la comodidad de los acompañantes
- Lugar tranquilo y un poco apartado
- Identificar las zonas de juego con suelos de colores

➤ 3. Soluciones adaptadas

- Estructuras de juego enfocadas a estimular los sentidos
- Actividades bien separadas: un juego = una actividad
- Equipamiento con formas y colores simples
- Acceso a los juegos para que los acompañantes puedan intervenir rápidamente en caso necesario

- Equipamiento con movimientos ligeros
- Estructuras para aislarse, lejos de la mirada de los demás, la agitación y el ruido
- Estructuras de juego de tamaño adaptado y de fácil acceso

Soluciones adaptadas

ESTRUCTURA POLIVALENTE SEGURA Y DE FÁCIL ACCESO

J38127 Diabolo polivalente

Permite tomar altura con total seguridad y jugar a nivel del suelo.



Accesos amplios y seguros y escaleras con asideros



Juego adaptado para todas las morfologías, tanto el acceso como el tobogán

CASITA PARA JUGAR TRANQUILAMENTE Y ESTIMULAR LOS SENTIDOS

J239® Caseta lúdica

Representa un lugar familiar y tranquilo para jugar con tranquilidad.



Una zona aislada y bien delimitada que da sensación de protección



Los elementos manipulativos, los diseños grabados y los colores son fuente de estimulación



Equipamiento que reproduce situaciones cotidianas sencillas para fomentar el juego de imitación

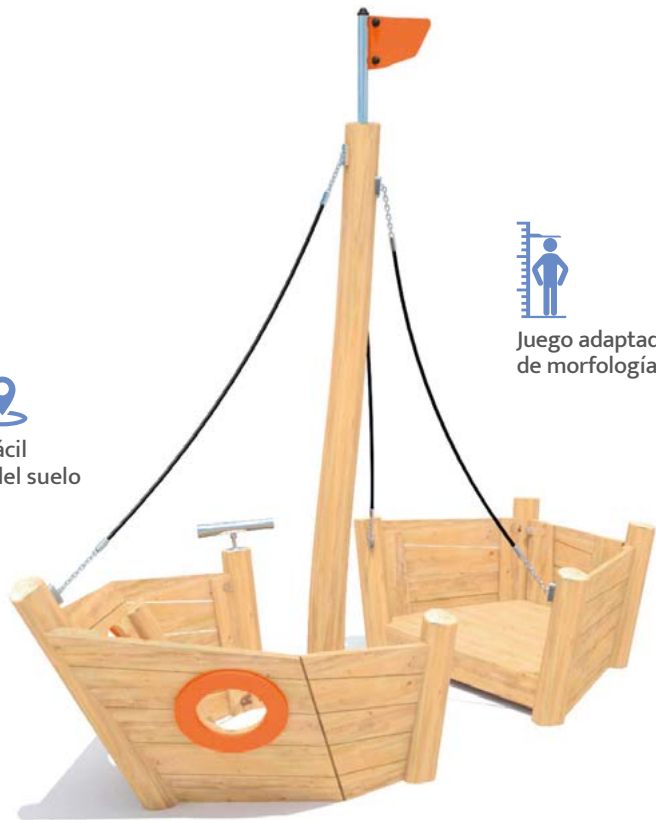
JUEGO TEMÁTICO A NIVEL DE SUELO CON ACTIVIDAD SENCILLA

J49101® Balandra

El barco sitúa el juego en un mundo imaginario sencillo y sin restricciones.



Juego de muy fácil acceso, a nivel del suelo



Juego adaptado a todo tipo de morfologías y acompañantes

JUEGO MUSICAL PARA ESTIMULAR LOS SENTIDOS

J3425® Panel de orquesta

Juego para hacer música o simplemente desahogarse con sonidos.



Juego cooperativo para «hacer música» juntos



Estimulación sonora con sonidos suaves y tranquilizadores



Actividad intuitiva y sencilla mediante el manejo de los diferentes instrumentos



Espacio que se puede instalar apartado

COLUMPIO SEGURO CON
MOVIMIENTOS RELAJANTES

J441®
Columpio cesta

Para una o varias personas,
un columpio que invita a relajarse.



Cesta cóncava y profunda que
asegura la posición del usuario
al balancearse



La cesta puede acomodar
a usuarios con todo tipo
de morfología



Suaves movimientos de
balanceo que ayudan
a relajarse

JUEGO DE MUELLE COMPARTIDO
Y DE FÁCIL ACCESO

J858®
Cara a cara

El balanceo puede hacerse solo,
con otro/a niño/a o con un acompañante.



Acceso delantero despejado,
asideros, reposapiés y paneles
laterales para un apoyo óptimo



Suaves movimientos de
balanceo que ayudan a relajarse



Cada niño contribuye
al equilibrio del otro

JUEGO DE ARENA Y AGUA QUE PROMUEVE
LA COOPERACIÓN Y LA ESTIMULACIÓN
SENSORIAL

J49148®
Arrozal

Elementos de juego de madera natural donde se
mezclan cohesión y estimulación.



La arena y el agua
estimulan de forma natural
a los niños



Una estructura que puede
ayudar a los niños y niñas
a coordinar su juego



Actividad intuitiva y sencilla

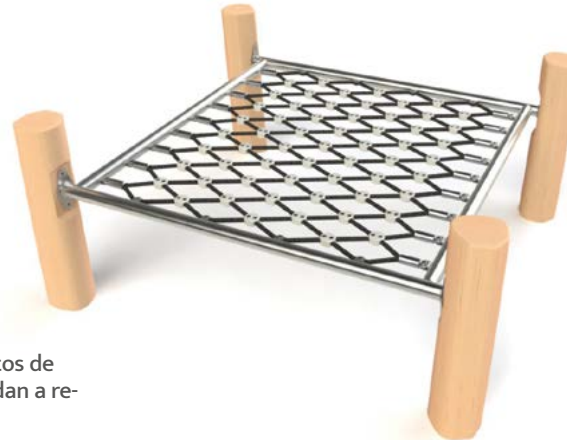
RED HORIZONTAL DE FÁCIL ACCESO

J49144®
Red

Una isla individual de calma y recuperación.



Suaves movimientos de
balanceo que ayudan a re-
lajarse



Lugar dedicado
al descanso individual

Señalización y mobiliario

La distribución permite definir distintas zonas de juego, teniendo en cuenta las capacidades de los niños y niñas. El acceso a estas zonas se facilita mediante un camino con marcas en el suelo y referencias visuales, lingüísticas, táctiles y podotáctiles. Dependiendo del tamaño del área de juegos, se dedicarán una o varias zonas a dotarlas del mobiliario adecuado: bancos, mesas y zonas de reunión.



La señalización ayuda a los niños y niñas con discapacidad y a sus padres y madres a orientarse en el área de juegos y a comprender las instrucciones y la información importante.



Proludic ha desarrollado una serie de iconos para crear paneles de lenguaje aumentativo y alternativo personalizables y fácilmente reconocibles.

Los paneles descriptivos del área de juegos ayudan a los niños y niñas a orientarse y a organizar sus desplazamientos. Pueden personalizarse para adaptarse al contexto en el que se instalan.

Los paneles de lenguaje aumentativo y alternativo permiten a los niños y niñas no verbales expresar fácilmente sus emociones y necesidades. Hace que se sientan comprendidos/as y a gusto, y les permite interactuar con otros niños y niñas.



El mobiliario crea zonas especiales donde los niños y niñas con discapacidad pueden recargar pilas tranquilamente. Los padres y madres se benefician de un momento de descanso y respiro, cerca del equipamiento de juego, al tiempo que se facilita la supervisión y la intervención rápida en caso necesario.

El equipamiento, como mesas y zonas de reunión, debe estar diseñado para facilitar el acceso y las maniobras de las sillas de ruedas, con aberturas amplias y alturas adaptadas.



Los cerramientos están pensados para vallar y delimitar correctamente el área de juegos y de deporte. Permiten a los niños y niñas permanecer en un espacio totalmente seguro dedicado al juego.

Las puertas están equipadas con sistemas anti atrapamiento de dedos para mayor seguridad de los niños y sus acompañantes.



HISTORIAS DE ÉXITO INCLUSIVAS

Los 7 casos de estudio que vas a ver a continuación te harán reflexionar sobre la distribución y la elección de productos para construir un área de juegos inclusiva. Inspírate en estos casos de éxito, que ofrecen un amplio abanico de posibilidades en función de tus necesidades: público objetivo, número de usuarios deseado, espacio disponible, etc.

UN ÁREA DE JUEGOS PARA TODAS LAS CAPACIDADES



Mira el vídeo de un área de juegos inclusiva concebida para todas las discapacidades. Ofrece una variedad de actividades lúdicas: juegos dinámicos, juegos de rol, juegos de habilidades motrices, etc. enlazados por un circuito sensorial (págs. 40 a 43).

UN ÁREA DE JUEGOS DISEÑADA CON LOS RESIDENTES



Descubre un área de juegos diseñada en estrecha colaboración con los vecinos del barrio. Situado en el corazón de la ciudad, el espacio limitado se ha optimizado para ofrecer actividades lúdicas para todos y todas (págs. 44 a 47).

UN ÁREA DE JUEGOS EN UNA ZONA RESIDENCIAL



Tomemos el ejemplo de un área de juegos inclusiva situada en el corazón de un barrio residencial, está equipada con una zona de picnic para todas las familias (págs. 52 a 55).

UN ÁREA DE JUEGOS EN ARMONÍA CON LA REMODELACIÓN URBANA



Echa un vistazo a las fotos de un área de juegos creada como parte de una rehabilitación urbana centrada en la socialización y la inclusión. Sus numerosos elementos te darán muchas ideas: suelo lúdico, camino, panel de lenguaje aumentativo y alternativo... (págs. 56 a 59).

UN ÁREA DE JUEGOS PARA LA COMODIDAD DE TODOS



Foco en el área de juegos inclusiva más grande jamás instalada. En esta impresionante y espectacular área de juegos, descubrirás multitud de productos en un espacio circular diseñado para la comodidad de todos y todas (págs. 48 a 51).

UN ÁREA DE JUEGOS EDUCATIVA Y TEMÁTICA



Admira el área de juegos temática en torno al viaje por el bosque, con una dimensión educativa proporcionada por paneles didácticos. Es aclamado por todos los habitantes (págs. 60 a 63).

UN ÁREA DE JUEGOS EN EL CORAZÓN DE UNA ESCUELA



Utiliza el ejemplo de un área de juegos inclusiva instalada en un patio de recreo. Todos los alumnos y alumnas aprenden y juegan juntos en un equipamiento adaptado a sus capacidades y necesidades (págs. 64 a 67).

Un área de juegos para todas las capacidades

Parque Les Fleurs de Tohannic - Vannes - FRANCIA

CONTEXTO El área de juegos forma parte de una política proactiva de accesibilidad en la ciudad de Vannes. La solicitud fue presentada por la madre de una niña con discapacidad. El objetivo era atender a todos los tipos de capacidades en una única área de juegos.

COMPOSICIÓN El espacio se ha diseñado en tres zonas delimitadas por tres caminos que confluyen en torno a un islote de reunión central elevado. Los tres espacios temáticos ofrecen diversas actividades lúdicas: juegos dinámicos, juegos de rol y juegos de motricidad. Un circuito sensorial une las tres zonas, protegidas por una valla.



Encuentra el área de juegos en video.

INCLUSIÓN MOTRIZ

- 1 Camino en suelo transitable
- 2 Juegos directamente accesibles en silla de ruedas
- 3 Juegos en movimiento
- 4 Juegos compartidos

INCLUSIÓN SENSORIAL

- 5 Circuito sensorial
- 6 Juegos de estimulación sonora, táctil y visual
- 7 Juegos de equilibrio
- 8 Juegos de rol

INCLUSIÓN INTELECTUAL

- 9 Juegos tranquilos
- 10 Juegos intuitivos
- 11 Juegos con acompañante
- 12 Juegos oscilantes
- 13 Espacio de recuperación

750 m² de área
50 funciones lúdicas

160 usuarios
Diagnóstico de inclusión:



Equipamiento favorito

Se han tenido en cuenta todos los tipos de capacidades, para que todos los niños y niñas puedan disfrutar y divertirse en el área de juegos.

- Chrystel Delattre - Chrystel Delattre, teniente de Alcalde, Accesibilidad e Inclusión (Vannes)



Las camas elásticas, situadas a ras de suelo, permiten a los niños y niñas en silla de ruedas acceder con facilidad al equipamiento y disfrutar plácidamente de la sensación de rebote.



Todos los paneles de señalización integrados en el área de juegos están también en braille o en lengua de signos para garantizar la plena comprensión de las instrucciones por parte de las personas con discapacidad auditiva o visual.

Las flores musicales

son una fuente de estímulos múltiples: colores brillantes, un sonido característico y gráficos grabados para un atractivo táctil. La forma curva de los tallos permite acoger en perfectas condiciones a los niños en silla de ruedas.



Estoy feliz porque puedo divertirme con mi hermana y compartir momentos divertidos con ella en un mismo juego.

- Madenn 7 años, hermana de Lucie 11 años, discapacidad múltiple -



Se creó **un circuito sensorial** utilizando distintos materiales (césped artificial, piedras, troncos de madera, etc.) para realzar el aspecto lúdico del lugar y permitir a los visitantes experimentar distintas sensaciones táctiles.

Un área de juegos diseñada con los residentes

Riouwstraat –Ámsterdam - PAÍSES BAJOS

CONTEXTO La idea de renovar el área de juegos surgió de una familia local con un niño con discapacidad. Iba allí a menudo, pero no podía participar en las diversas actividades lúdicas con sus amigos. La iniciativa de hacer el área de juegos más inclusiva fue adoptada entonces por el ayuntamiento de Ámsterdam. El diseño final se eligió a partir de una encuesta vecinal.

COMPOSICIÓN Cabo en pleno centro de la ciudad, la disposición se ha optimizado para ofrecer la mayor variedad posible de diversión en el menor espacio posible. La vegetación se ha conservado en gran medida para mantener la biodiversidad y proteger a los niños del sol.



Encuentra el área de juegos en video.

INCLUSIÓN MOTRIZ

- 1 Suelo transitable
- 2 Juegos directamente accesibles en silla de ruedas
- 3 Juegos en movimiento
- 4 Juegos compartidos

INCLUSIÓN SENSORIAL

- 5 Juegos de estimulación táctil y sonora
- 6 Juegos en movimiento
- 7 Juegos de encuentros

INCLUSIÓN INTELECTUAL

- 8 Juegos con acompañantes
- 9 Juegos con movimiento ligero
- 10 Juegos intuitivos

130 m² de área
43 funciones lúdicas

44 usuarios
Diagnóstico de inclusión:



Equipamiento favorito

El columpio cesta tiene capacidad para hasta 5 usuarios, con o sin discapacidad. El balanceo es reconfortante para los niños y niñas con discapacidad intelectual y su forma de cesta la hace más segura para los niños y niñas con discapacidad motriz.



Como acompañante de Alwin, un niño que nació con una discapacidad mental, puedo verle florecer en esta área de juegos y jugar con otros niños y niñas. Este lugar especial es ideal para estimular a los niños, con o sin discapacidad.

- Hylke Kerstens -
Acompañante de Alwin, niño con síndrome de Down

El carrusel inclusivo permite el acceso directo de sillas de ruedas y tiene barras de seguridad para agarrarse. Los acompañantes controlan la velocidad del juego.



El juego polivalente Aventure es de fácil acceso gracias a sus dos niveles (bajo y alto). Con múltiples paneles, ofrece una verdadera estimulación visual y táctil. La temática deja mucho espacio para la imaginación, la interacción y los juegos de rol. Los niños juegan dentro, encima y debajo de la estructura.



Estamos muy satisfechos con el apoyo, la asistencia y la profesionalidad de Proludic de cara a la inclusión. Nos ayudaron con la fase previa, en la decisión sobre la elección del equipamiento inclusivo y en la instalación final. Se llegó a acuerdos y se cumplieron todas las promesas. En el área de juegos de la calle Riouwstraat vemos las caras de felicidad de los niños y niñas y la impresionante interacción de los residentes.

Estamos orgullosos del área de juegos inclusiva que se ha creado.

- Carlos Opoku -
Responsable del programa de espacio público, Ayuntamiento de Ámsterdam

Los dos paneles lúdicos están diseñados para fomentar la concentración, los retos y el intercambio. Colocados a nivel del suelo, son accesibles para los niños y niñas en silla de ruedas.



Un área de juegos para la comodidad de todos

Lieutenant Cantello Reserve
Hammondville - AUSTRALIA

CONTEXTO Según el censo local, muchas personas de la región viven con una discapacidad. Por tanto, una zona de juegos inclusiva satisfaría las necesidades de la comunidad. Esta área de juegos fue diseñada conjuntamente entre el Ayuntamiento de Liverpool, ‘Variety – The Children’s Charity NSW & ACT’ y Proludic.

COMPOSICIÓN El área de juegos fue instalado en torno a una gran zona circular protegida por una valla. Se ha creado todo un camino alrededor del perímetro, con distintos puntos de acceso al equipamiento. Las marcas de colores del suelo facilitan la orientación. Un terraplén largo y seguro permite a los niños y niñas en silla de ruedas acceder al tobogán doble. Los elementos de confort mejoran la experiencia de juego: vela de sombra, fuente de agua, vegetación, etc.





Encuentra el área de juegos en video.

945 m² de área
68 funciones lúdicas

90 usuarios
Diagnóstico de inclusión: 

-  **INCLUSIÓN MOTRIZ**
- 1 Camino en suelo transitable
 - 2 Acceso al tobogán a través de un terraplén seguro
 - 3 Juegos directamente accesibles desde una silla de ruedas
 - 4 Juegos en movimiento

-  **INCLUSIÓN SENSORIAL**
- 5 Juegos de estimulación sonora, táctil y visual
 - 6 Juegos de equilibrio
 - 7 Juegos de encuentros

-  **INCLUSIÓN INTELECTUAL**
- 8 Juegos tranquilos
 - 9 Juegos con acompañantes
 - 10 Juegos con movimiento ligero
 - 11 Espacio de recuperación

Equipamiento favorito

Hudson se lo pasa genial en el área de juegos. La variedad de equipos que puede utilizar mientras está sentado en su silla, como la cama elástica, el columpio, el balancín, así como los paneles musicales, han ayudado a Hudson a sentirse incluido y a divertirse sin límites.

- Mamá de Hudson, niño en silla de ruedas -



Una de las estructuras principales del área de juegos es **una gran torre Adventure**, con decorados también a medida. Es fácilmente accesible para niños y niñas con discapacidad motriz gracias a su plataforma de traslado.



El balancín inclusivo permite a los niños disfrutar de movimientos de balanceo suaves y tranquilizadores. El acceso en silla de ruedas es posible por ambos lados, facilitado por un sistema de bloqueo de ruedas. En la plataforma caben dos niños de pie, lo que fomenta el juego y la interacción.

La Rotofun permite a los niños descubrir gradualmente el placer de la velocidad y el giro, sintiéndose seguros al mismo tiempo.



Lo que realmente me impresionó de esta área de juegos fue la variedad de actividades que ofrecía para niños y niñas de todas las edades. Lincoln es todo energía y disfruta infinitamente con los diversos equipos... pero su favorito es el tobogán grande. Debe de haberse tirado por él una decena de veces, partiéndose de risa todas ellas.

- Stephanie Rodden -
Fundadora de Celebrate T21 y madre de Lincoln, que tiene síndrome de Down



El columpio de cesta Kanope permite a los niños y niñas columpiarse y entrar en contacto mientras juegan juntos. También puede utilizarse solo para los niños que necesitan paz y tranquilidad.

Un área de juegos en una zona residencial

Treffpunkt Leben - Burbach - ALEMANIA

CONTEXTO La zona antes inutilizada, llena de arbustos rastreros, hierba alta y terraplenes intransitables, se ha rediseñado como un parque de unos 1200 m², que incluye varios equipos de juego.

COMPOSICIÓN La urbanización forma parte de un concepto global armonioso que comprende senderos, espacios verdes y una zona de picnic cubierta. La zona de picnic es accesible para niños y niñas en silla de ruedas desde la estructura polivalente.



1200 m² de área
60 funciones lúdicas

80 usuarios
Diagnóstico de inclusión:

- INCLUSIÓN MOTRIZ**
- 1 Camino en suelo transitable
 - 2 Juegos directamente accesibles en silla de ruedas
 - 3 Zona de picnic accesible mediante el juego multifunción
 - 4 Juegos compartidos

- INCLUSIÓN SENSORIAL**
- 5 Juegos de estimulación táctil y sonora
 - 6 Juegos de equilibrio
 - 7 Juegos de encuentros

- INCLUSIÓN INTELECTUAL**
- 8 Juegos con acompañantes
 - 9 Juegos con movimiento ligero (cesta)
 - 10 Juegos intuitivos
 - 11 Espacio de recuperación

Equipamiento favorito

Queríamos crear una zona de juegos que reuniera a los niños con discapacidad y a todos los ciudadanos del pueblo. Es un gran éxito ya que es muy popular.

- Christoph Ewers -
Alcalde de Burbach

Numerosos paneles de juego sensoriales ofrecen oportunidades táctiles y diversas formas de pensar. El telescopio y las gafas especiales permiten a los niños probar distintas experiencias visuales.



La cinta de equilibrio es una forma estupenda de poner a prueba el equilibrio. Los niños y niñas aprenden a coordinar mejor sus movimientos y desarrollan aún más su capacidad de concentración.



La excavadora es un juego de arena que ayuda a los niños a perfeccionar sus habilidades manuales a la vez que desarrollan la motricidad y la coordinación.

En este proyecto se vivió intensamente la idea: una preocupación de los ciudadanos, para los ciudadanos. Desde hoy, nuestra región ha crecido hasta incluir un maravilloso lugar de encuentro para todas las edades.

- Roswitha Still -
Presidenta de la asociación regional Leader-Region «3-länder-eck



El juego polivalente Diabolo y la zona de picnic se han unido mediante una plataforma exterior que proporciona acceso directo a las personas con movilidad reducida.

Un área de juegos en armonía con la remodelación urbana

Parque Baden Powell - Bérgamo - ITALIA

CONTEXTO En el marco de un proyecto global de remodelación, la ciudad de Bérgamo quería remodelar completamente el parque Baden Powell instalando un área de juegos. La necesidad era crear un lugar acogedor donde todo el mundo pudiera sentirse a gusto, haciendo hincapié en la socialización y la inclusión.

COMPOSICIÓN El área de juegos está situada justo en el centro del parque, con varios puntos de acceso. El camino delimita las zonas de juego y proporciona acceso directo a cada equipamiento. El suelo se ha diseñado con motivos lúdicos que son auténticos juegos (rayuela y laberinto). Se ha diseñado una señalización especial para niños con discapacidad intelectual, con un panel de lenguaje asistido.



300 m² de área
70 funciones lúdicas

90 usuarios
Diagnóstico de inclusión:



- INCLUSIÓN MOTRIZ**
- 1 Camino en suelo transitable
 - 2 Suelo lúdico
 - 3 Juegos directamente accesibles desde una silla de ruedas

- INCLUSIÓN SENSORIAL**
- 4 Juegos de estimulación sonora, táctil y visual
 - 5 Juegos de encuentros
 - 6 Juegos de rol

- INCLUSIÓN INTELECTUAL**
- 7 Juegos con acompañantes
 - 8 Juegos oscilantes
 - 9 Ayuda a la comunicación

Equipamiento favorito



La torre Ka’Yop está pensada para niños/as con y sin discapacidad. Los elementos lúdicos (juegos de manipulación, sonoros y visuales) situados debajo de la estructura permiten a los niños en silla de ruedas jugar e interactuar con otros niños.

Gracias a esta área de juegos, los niños y niñas con discapacidad pueden crecer y aprender nuevas habilidades. Se abren a otros niños y a su entorno. Es agradable ver a todos los niños jugando juntos.

- Marzia Marchesi -
Concejala municipal de la ciudad de Bérgamo



El todoterreno inclusivo es accesible para todos los niños y niñas con discapacidad motriz, intelectual y sensorial. Se divierten y descubren las sensaciones de balancearse y mecerse. La rampa, situada en la parte trasera, permite a los niños y niñas en silla de ruedas acceder fácilmente al equipamiento.



La estructura de juego polivalente Diabolo ofrece varios niveles de accesibilidad: rampa, plataforma de transferencia, muro inclinado. Los elementos de juego también están adaptados: dos toboganes clásicos y dos toboganes anchos más accesibles para las personas con discapacidad motriz. Las actividades de juego fomentan la motricidad fina, estimulan los sentidos y favorecen la interacción con el tubófono.



Los paneles de lenguaje aumentativo y alternativo permiten a las personas que tienen dificultades para expresarse compartir sus necesidades y sentimientos.

Un área de juegos educativa y temática

Clapham Common - Londres - INGLATERRA

CONTEXTO Como las instalaciones de juego existentes en la zona no satisfacían las necesidades de todos los usuarios, era necesario instalar un área de juegos inclusiva.

COMPOSICIÓN El área de juegos se ha diseñado en torno a un circuito sensorial que recorre las zonas de juego. El circuito permite descubrir equipos diseñados para todos los niveles y edades. El área de juegos está tematizada en torno al viaje por el bosque, con paneles didácticos.



Encuentra el área de juegos en video.



INCLUSIÓN MOTRIZ

- 1 Camino en suelo transitable
- 2 Suelo lúdico
- 3 Juegos directamente accesibles desde una silla de ruedas
- 4 Juegos en movimiento



INCLUSIÓN SENSORIAL

- 5 Circuito sensorial
- 6 Juegos de estimulación sonora, táctil y visual
- 7 Juegos de rol
- 8 Juegos de encuentros



INCLUSIÓN INTELECTUAL

- 9 Juegos intuitivos
- 10 Juegos con acompañantes
- 11 Juegos con movimiento ligero
- 12 Espacio de recuperación

1400 m² de área
277 funciones lúdicas

184 usuarios
Diagnóstico de inclusión:



Equipamiento favorito

El **xilófono** es un estimulador visual y acústico para todos los niños. A la altura de una silla de ruedas, es ideal para divertirse solo o compartir un momento con otro niño.



El **juego de muelle del bosque** proporciona sensaciones de velocidad y oscilación, sinónimo de alivio para los niños y niñas con discapacidad sensorial e intelectual. También se sienten seguros con la barra de la parte delantera.



Proludic fue designada para llevar a cabo el diseño y la ejecución del proyecto. Estamos encantados con el resultado: un área de juegos segura e inclusiva que satisface las necesidades de niños con discapacidad.

- Caroline Streeks -
Jefa de proyectos para el distrito de Lambeth en Londres



La **estructura polivalente Diabolo** es totalmente accesible para que los adultos acompañantes ayuden a los niños. Consta de dos partes. Una sección inferior con una rampa y paneles lúdicos accesibles para sillas de ruedas, con un tobogán doble para facilitar el deslizamiento. Una sección superior con un tobogán grande accesible mediante una amplia escalera que es segura para los niños con dificultades para caminar. Estas dos secciones están unidas por una pasarela móvil, ideal para practicar el equilibrio.



La zona de juegos me pareció bien pensada en términos de diseño para mi hija. A Betsy le encanta trepar por los juegos y disfruta especialmente con la cama elástica. Estamos encantados de que a mi hija le parezca un espacio muy sociable y activo, ideal para su desarrollo.

- Mamá de Betsy, de 6 años, con síndrome de Down -

Un área de juegos en el corazón de una escuela

Colegio público – Port Macquarie - AUSTRALIA

CONTEXTO El colegio público Port Macquarie, que ofrece cursos de aprendizaje tradicional y con apoyo, necesitaba renovar su área de juegos para garantizar que fuera accesible a todo el alumnado.

COMPOSICIÓN El área de juegos se ha diseñado para atender a todos los niveles de capacidades. Ofrece experiencias sensoriales mediante el uso de colores vivos, juegos musicales y paneles interactivos. Trabajando en estrecha colaboración con un experto externo y con el colegio, se diseñaron paneles de comunicación específicos para cada lugar, con el fin de ayudar a los alumnos y alumnas no verbales a expresarse. La altura y la elección del material de juego también están adaptadas a los niños y niñas con discapacidad motriz y a las necesidades de los adultos acompañantes.



Encuentra el área de juegos en video.

240 m² de área
112 funciones lúdicas

70 usuarios
Diagnóstico de inclusión:

INCLUSIÓN MOTRIZ

- 1 Camino en suelo transitable
- 2 Suelo lúdico
- 3 Juegos directamente accesibles desde una silla de ruedas

INCLUSIÓN SENSORIAL

- 4 Juegos de estimulación sonora, táctil y visual
- 5 Juegos de encuentros
- 6 Juegos de equilibrio

INCLUSIÓN INTELECTUAL

- 7 Juegos con acompañantes
- 8 Juegos con movimiento ligero
- 9 Ayuda a la comunicación

Equipamiento favorito



La casita
es un lugar donde los niños y niñas con discapacidad intelectual pueden reunirse y recargar pilas. La presencia de elementos lúdicos, tanto dentro como fuera de la estructura, facilita la comunicación entre los niños.



La estructura polivalente Diabolo
ofrece una amplia variedad de actividades para todos los niveles. También tiene diferentes tipos de acceso para distintas discapacidades (rampa, panel de escalada, escalones pequeños) y la posibilidad de que los acompañantes participen en sus juegos abiertos a nivel de adultos.

La antigua área de juegos incluía escalones que impedían que los niños con discapacidad accedieran al equipamiento. El nuevo patio de recreo es ahora accesible a todo el alumnado, ya estén en clases ordinarias o en aprendizaje con apoyo. Es un lugar único donde compartir, jugar y socializar se dan la mano. Todo el mundo está al mismo nivel de participación, no se trata de ver diferencias, sino de celebrar el éxito y la discapacidad.

- Tina Henshaw -
Directora adjunta de Aprendizaje con Apoyo



La cama elástica
es apta para todos los niños y niñas porque es muy fácil de usar. El trabajo del equilibrio tiene efectos positivos en el oído interno de los niños y niñas con discapacidad auditiva. El movimiento es estimulante para todos los niños.



Se ha diseñado a medida
un panel de lenguaje asistido
para mejorar la comunicación, uno de los principales objetivos de aprendizaje del colegio.

BENEFICIO DE LA EXPERIENCIA DE PROLUDIC

Los niños y niñas con discapacidad se tienen en cuenta desde el principio del proyecto de planificación. Así, los objetivos en términos de inclusión se definen y aplican de manera concreta al conjunto del proyecto. Proludic te apoya en todas las etapas de tu proyecto de desarrollo inclusivo para garantizarte un servicio llave en mano.

Si tienes un proyecto de áreas de juegos inclusivo, contacta con nuestros equipos telefónicamente o a través de nuestra web.



Intercambio de experiencias

Compartimos con usted nuestra experiencia en inclusión. Si lo desea, podemos realizar una presentación sobre el concepto de área de juegos inclusiva y llevar a cabo un análisis de las superficies existentes.



Acompañamiento personalizado

Te ayudamos a definir tu proyecto mediante un estudio de viabilidad realizado in situ por nuestros expertos y te sugerimos opciones iniciales de desarrollo en relación con el entorno del sitio y el público objetivo (tipo de discapacidad a tener en cuenta).



Selección de equipamiento

Te ayudamos a elegir los productos más relevantes entre una selección de más de 1200. También puedes navegar por nuestra página web para conocer el nivel de inclusión de los productos.



Diseño de la composición

Diseñamos tu zona de juego según las especificidades requeridas para una zona de juego inclusiva (elección del pavimento, organización del espacio, mobiliario, accesos, seguridad, etc.).



La empresa incorpora toda la experiencia necesaria para que sus proyectos de áreas de juegos sean un éxito. Desde el diseño de sus estructuras de juego, hasta su fabricación, instalación y mantenimiento para garantizar su seguridad. Nuestros expertos tienen en cuenta tus necesidades.

Recurrir a Proludic es también una garantía de que tu área de juegos cumplirá todos los requisitos y normas reglamentarios, para la seguridad de tus hijos e hijas y de todos los que jueguen en ella.



juguemos a imaginar

HPC IBERICA S.A.
C/ París, 184, 5º 2a
08036 - Barcelona
Tel.: 902.903.250
Fax: 934.154.557
hpc@hpc.es
www.hpc.es



PROLUDIC S.A.S.
181 rue des Entrepreneurs
37210 Vouvray - FRANCE
Tél. +33 (0)2 47 40 44 44
www.proludic.com



RC TOURS B347 839 193 THEMATIC-INCLUSION2024-ES-SP